

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя общеобразовательная школа
Татарского муниципального округа Новосибирской области
632148, Новосибирская область, Татарский район, с.Орловка, ул. Молодёжная, 10
Тел.8 (383 64) 55 119 s_orlov.tat@edu54.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 17.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Орловской СОШ
Н.В. Самоличенко
Приказ №65 от 17.08.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Практическая география»

для обучающихся 8 класса

2026–2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у обучающихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Данный элективный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку к основному государственному экзамену по географии.

Главная цель курса - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, экологических социально-экономических процессов и явлений. Вовлекать обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению происхождения названий географических объектов.

Важно, чтобы ребенок самостоятельно или под руководством учителя, определил основные этапы географического освоения Земли как планеты людей, ее целостность и неоднородность в пространстве и во времени на основе комплексного изучения нашей планеты. Формирует различные виды учебной деятельности: наблюдение за природными объектами и явлениями, смысловое чтение, выделение проблем, умение делать выводы, давать определения понятиям, доказывать и защищать свои идеи. Самым доступным способом изучения географической науки является наблюдение. В повседневной жизни наблюдение является важным источником получения сведений об окружающей природе.

Изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач обучения:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления;
- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении

проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.
- курс рассматривается как универсальный, где кроме географических знаний представлены знания по истории, этнографии, русскому языку и литературе, краеведению.

Программа «Практическая география» рассчитан на 34 часа в 8 классе.

Изучив теоретический материал элективного курса, обучающиеся *должны знать*:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся *должны уметь*:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно-следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Элективный курс «Практическая география» предусматривает закрепление знаний по географии, а также подготовку обучающихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

Данный курс предполагает углубление теоретических и практических знаний и умений обучающихся, качественную подготовку к олимпиадам, творческим конкурсам, ГИА.

Программа состоит из 8 разделов:

1. Картография (8 часа);

2. Топография (12 часов);
3. Геодезия (8 часа);
4. Геология. Геоморфология (10 часов);
5. Климатология. Метеорология (18 часов);
6. Гидрология (4 часа);
7. Геоэкология (4 часа);
8. Практикум (4 часа).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальных учебных действий):

Личностные УУД:

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться

друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

Содержание курса «Практическая география»

(34 часа, 1 час в неделю)

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
Раздел 1. Картография				
1.1. Определение масштабов плана и карты	1			Решение задач
1.2. Определение масштаба глобуса	1			Решение задач
1.3. Определение географических координат	1			Выполнение заданий
1.4. Измерение расстояний на карте с помощью градусной сетки и масштаба	1			Решение задач
Итого по разделу:	4			
Раздел 2. Топография				
2.1. Составление плана местности	1			Выполнение заданий
2.2. Описание местности по топографической карте и решение логических задач	1			Выполнение заданий
2.3. Построение профилей по топографической карте	1			Выполнение заданий
2.4. Решение задач на определение азимута и нахождение направлений	1			Решение задач
2.5. Решение задач на определение азимутов и нахождение направлений	1			Решение задач

на топографической карте 2.6. Решение задач на определение географических и прямоугольных координат по топографической карте Итого по разделу:	1 6			Решение задач
Раздел 3. Геодезия 3.1.Решение задач на определение местного и поясного времени 3.2.Решение задач на определение дальности видимого горизонта 3.3. Решение задач на определение высоты Солнца над горизонтом и географической широты 3.4.Решение задач на определение времени восхода и захода Солнца, длительности дня Итого по разделу:	1 1 1 1 4			Решение задач Решение задач Решение задач Решение задач
Раздел 4. Геология. Геоморфология 4.1 Геохронологическая шкала 4.2. Определение абсолютной и относительной высоты местности 4.3. Шкала глубин и высот 4.4. Построение профиля местности 4.5. Работа с коллекцией минералов и горных пород Итого по разделу:	1 1 1 1 1 5			Выполнение заданий Картографический практикум Практикум по коллекции
Раздел 5. Метеорология. Климатология 5.1. Температура воздуха 5.2. Альбедо 5.3. Атмосферное давление 5.4.Водяной пар в атмосфере 5.5. Климатограммы 5.6. Построение графика температур, розы ветров, диаграмм облачности и осадков. Анализ метеорологических наблюдений 5.7. Синоптическая карта 5.8. Высота Солнца над горизонтом. Определение географических координат Итого по разделу:	1 1 1 1 1 1 1 1 1 9			Решение задач Решение задач Решение задач Решение задач Анализ и составление климатограмм Практическая работа Выполнение заданий Решение задач
Раздел 6. Гидрология 6.1. Определение падения и уклона реки. Годовой сток 6.2. Соленость воды Итого по разделу:	1 1 2			Решение задач Решение задач

Раздел 7. Геоэкология				
7.1. Почвы	1			Выполнение заданий
7.2. Взаимодействие природы и человека	1			Выполнение заданий
Итого по разделу:	2			
Раздел 8. Практикум				
8.1. «Анализ климатических показателей своего города»	1			Проект
8.2. «Построение плана участка местности»	1			Проект
Итого по разделу:	2			

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечание
Раздел 1. Картография (4 часа)				
1			Понятие о масштабе. Виды масштаба. Решение задач с разными видами масштаба.	
2			Глобус, виды глобусов по размерам. Решение задач на определение масштаба глобуса.	
3			Понятие о градусной сетке. Географическая широта и долгота. Задания на определение географических координат.	
4			Способы определения расстояний на плане и карте: при помощи градусной сетки, масштаба. Решение задач на определение расстояний при помощи разных способов.	
Раздел 2. Топография (6 часов)				
5			Понятие о плане местности и условных знаках. Описание плана местности. Построение плана местности по описанию.	
6			Условные знаки топографической карты. Способы описания местности по карте. Решение логических задач по топографической карте.	
7			Расчет профилей. Построение профиля местности.	
8			Азимуты. Задачи на определение азимутов по карте.	
9			Магнитный и истинный азимуты. Дирекционный угол. Магнитное склонение. Поправка направления.	
10			Способы определения расстояний и координат по топографической карте.	
Раздел 3. Геодезия (4 часа)				
11			Способы определения дальности видимого горизонта.	
12			Способы определения местного времени и географической долготы по местному времени.	
13			Способы определения поясного времени.	
14			Способы определения расстояний в космическом пространстве.	
Раздел 4. Геология. Геоморфология (5 часов)				

15			Понятие о геохронологической шкале. Определение абсолютного и относительного возраста горных пород. Задания по геохронологической шкале.
16			Понятие об абсолютной и относительной высоте местности. Горизонтالي. Нивелир. Решение задач на определение абсолютной и относительной высоты местности.
17			Понятие о шкале высот и глубин. Изобаты. Задания на определение высоты местности и глубин океанов и морей при помощи шкалы высот и глубин.
18			Понятие о профиле местности, линии профиля. Алгоритм выполнения работы по построению профиля местности по географической карте. Задания на построения профиля местности по шкале глубин и высот.
19			Понятие о минералах и горных породах. Классификация минералов и горных пород. Определение физических свойств минералов и горных пород.
Раздел 5. Метеорология. Климатология (9 часов)			
20			Температура воздуха. Суточный, годовой ход температуры. Средние температуры. Амплитуда. Температурный вертикальный градиент.
21			Солнечное излучение. Альбедо. Зависимость альбедо от типа земной поверхности.
22			Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Вертикальный барический градиент.
23			Влажность воздуха. Относительная и абсолютная влажность. Точка росы. Воздух насыщенный и ненасыщенный. Дефицит влажности.
24			Климатограмма. Описание климатограмм и их анализ.
25			Метеорологические наблюдения, их анализ.
26			Синоптическая карта. Элементы синоптической карты.
27			Величина горизонтального угла (азимут). Угол восхода и захода Солнца.
28			Формулы определения географических координат на основе данных о высоте Солнца над горизонтом.
Раздел 6. Гидрология (2 часа)			
29			Понятие об основных элементах речной системы. Гидрологическая характеристика рек: падение, уклон реки, расход воды, годовой сток. Решение задач на определение падения и уклона реки, расхода воды, годового стока.
30			Понятия о солености воды, единице измерения солености – промилле. Решение задач на определение коэффициента солености воды.
Раздел 7. Геоэкология (2 часа)			
31			Понятие о почве. Свойства почвы. Условия образования почв разных типов.
32			Решение практических задач.
Раздел 8. Практикум (2 часа)			
33			Составление проекта по теме «Анализ климатических показателей своего города».

34			Составление проекта по теме «Построение плана участка местности».
----	--	--	---

5. Формы контроля и оценивания

Специфика данного курса предполагает введение безотметочной системы. Определение эффективности занятий можно выявить с помощью выполнения практических заданий (в т.ч. решения географических задач), творческих работ, проектов и др. Отметка «зачтено» в журнале в конце учебного года свидетельствует о прослушанном курсе. **Критерии оценивания:** проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ». Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

